

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Lehrkraft: Andreas Stein

Leitfach: K

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: JSG Fairtrade-school und Umweltschule – neuer Wind!

Begründung und Zielsetzung des Projekts

„Was kann ich schon für eine bessere Welt tun? Jetzt sollen die Grünen mal das Klima retten!“

Die Wichtigkeit des Einsatzes für eine nachhaltige Gestaltung der Welt und einen fairen Umgang mit ihren Menschen braucht man heute ja kaum noch zu begründen. Wir alle wissen, dass wir nur diese EINE Welt *gemeinsam* haben, benehmen uns aber oft so, als wäre es nicht so. Die da oben sollen mal machen!

Nett, dass wir seit Jahren Fairtrade-school und neuerdings auch noch Umweltschule sind, aber wer weiß schon, was das bedeutet. Das Engagement geht oft von einigen wenigen aus. Neuer Wind! Gemeinsam diese große Aufgabe anpacken: das wäre es!

Darum geht es in diesem P-Seminar: Wie erreichen wir es, dass „Fairtrade-school“ und „Umweltschule“ nicht nur wie Aufkleber an der Oberfläche haften, sondern tiefer eindringen in Bewusstsein und Handeln von Schülern und Lehrerinnen, Eltern und allen am Schulleben Beteiligten? *Wir machen eine Bestandsaufnahme und erarbeiten neue Ansätze!*

Dabei kann das Endprodukt verschiedene Formen annehmen: Du suchst dir einen Schwerpunkt in einem Bereich wie Gewinnung von neuen Leuten, Werbung, Verkaufskonzept, schulweite Aktionen, Materialsammlungen für Lehrkräfte etc., überarbeitest ihn und erprobst das Ergebnis in der schulischen Praxis. Dabei können verschiedenste Fertigkeiten eingebracht werden: kreatives Gestalten, Filme erstellen, Organisieren bis hin zu Fremdsprachenkenntnissen oder handwerklichen Fähigkeiten – du kannst vieles einbringen!

Was du dabei mitnehmen kannst:

- Erwerb von Wissen über ausgewählte Problemzusammenhänge in der EINEN Welt (z.B. Klimaveränderung, Ökobilanzierung, ausbeuterische Produktion von Konsumgegenständen etc.)
- Sozialethische Beurteilung der verschiedenen Situationen und der möglichen Lösungen
- Reflexion auftauchender Fragestellungen bei der Umsetzung der Ziele von Fairtrade-school und Umweltschule (z.B. Didaktik, Schulorganisation, wirtschaftliche Aspekte etc.), praktische Erfahrung
- Planungs-, Organisations-, Kommunikationsfähigkeiten, kreative und praktische Fähigkeiten (je nach Aufgabenbereich)
- Einblick in die Arbeit einer Nichtregierungsorganisation (DAHW, Fairer Handel etc.)

Halb- jahre	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft
11/1	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Studien- und Berufsorientierung • Sondierung des Arbeitsfelds: Teilnahme am Treffen des Fairtradeteams bzw. anderer Initiativen an der Schule, Überblick über mögliche Themen, Kontakt zu externen Partnern • Strukturierung des Seminars
11/2	<ul style="list-style-type: none"> • Aufteilung in verschiedene Projekte/Arbeitsgruppen • Allgemeine Grundlagen (Sachinformation, Ethik, Didaktik) • Arbeit am jeweiligen Projekt (z.B. Werbekampagne) • Kontakt zu externen Partnern
12/1	<ul style="list-style-type: none"> • Praxistest des erarbeiteten Bausteins und Bericht darüber • Abschlussgespräch