



Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Lehrkraft: Andreas Stein

Leitfach: K

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: Die Eine Welt Schülern vermitteln

Begründung und Zielsetzung des Projekts

„Beim Klimawandel sitzen wir doch alle im selben Boot!“

„Ja klar, aber was können wir schon tun?!“

Wir wissen natürlich, dass wir nur die EINE Welt haben, und zwar alle gemeinsam. Wir wissen, dass in der EINEN Welt alles mit allem zusammenhängt. Wir alle wissen, dass wir zu viele Ressourcen verbrauchen und das irgendwo auf der Welt darunter Menschen, Tiere und Pflanzen leiden (und bald auch wir selbst). Dennoch kriegen wir nicht die Kurve. Dennoch stellt sich die Lücke zwischen Theorie und Praxis gerade in diesem Bereich als sehr groß dar.

Was können wir also in der Schule tun, dass nicht nur theoretisches Wissen über die Probleme angehäuft und das schlechte Gewissen vergrößert wird? Was könnte uns motivieren, tatkräftig und gut gelaunt die Dinge anzupacken?

Darum geht es in diesem P-Seminar: Bausteine für die schulische und außerschulische Jugendbildung zu entwickeln, die informieren, aber auch motivieren; Bausteine von Schülern für Schüler!

Dabei kann das Endprodukt verschiedene Formen annehmen: Entweder ein konkreter Beitrag zu unserer Fairtrade- und Umwelt-Arbeit an der Schule (z.B. ein Veranstaltungskonzept zur Heranführung von Schülern an diese Arbeit) oder ein Beitrag zu den im Aufbau befindlichen Online-Angeboten unseres Partners DAHW – oder beides verknüpft. Beides soll auch in der Praxis erprobt werden.

Was Sie dabei mitnehmen können:

- Erwerb von Wissen über ausgewählte Problemzusammenhänge in der EINEN Welt (z.B. Klimaveränderung, ausbeuterische Produktion von Konsumgegenständen etc.)
- Sozialethische Beurteilung der verschiedenen Situationen und der möglichen Lösungen
- Reflexion didaktischer Fragestellungen bei der Entwicklung von gewinnbringenden Vermittlungswegen, praktische Lehrerfahrung (für künftige Lehrer und Pädagoginnen interessant!)
- Evtl. erwerben sie auch Erfahrungen bei der Anwendung sozialwissenschaftlicher Methoden (Umfrage)
- Einblick in die Arbeit einer Nichtregierungsorganisation und die Struktur von digit. Plattformen

Halb- jahre	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft
11/1	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Studien- und Berufsorientierung • Sondierung des Arbeitsfelds: Teilnahme am Treffen des Fairtradeteams bzw. anderer Initiativen an der Schule, Überblick über mögliche Themen, Kontakt zum externen Partner DAHW • Strukturierung des Seminars
11/2	<ul style="list-style-type: none"> • Aufteilung in verschiedene Projekte/Arbeitsgruppen • Allgemeine Grundlagen (Sachinformation, Ethik, Didaktik) • Arbeit am jeweiligen Projekt („didaktischer Baustein“) • Kontakt zum externen Partner DAHW
12/1	<ul style="list-style-type: none"> • Praxistest des erarbeiteten Bausteins und Bericht darüber • Abschlussgespräch