# Herzlich willkommen

zur

Infoveranstaltung

“Die Profil- und Leistungsstufe

im neuen G9”

JSG KARLSTADT

# Tagesordnung

1. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
2. Belegung und Belegungsbeispiele
3. Informations- und Wahlverfahren
4. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
5. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
6. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
7. Weiterführende Informationen
8. Das W-Seminar im G9

# Tagesordnung

1. **Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)**
2. Belegung und Belegungsbeispiele
3. Informations- und Wahlverfahren
4. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
5. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
6. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
7. Weiterführende Informationen
8. Das W-Seminar im G9

# Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)

individuelle Wahl-möglichkeiten

Studien- und Berufs-orientierung

**Abitur als Allgemeine Hochschulreife**

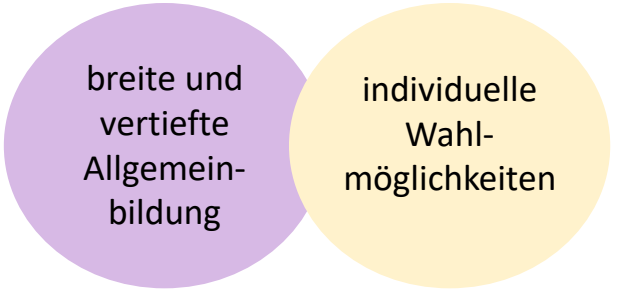
breite und vertiefte Allgemein-bildung

Flexibilität in der Abiturprüfung

# Tagesordnung

1. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
2. **Belegung und Belegungsbeispiele**
3. Informations- und Wahlverfahren
4. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
5. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
6. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
7. Weiterführende Informationen
8. Das W-Seminar im G9

# Belegung und Belegungsbeispiele




## Pflichtbelegung

| Jgst. | Pflichtfächer und Wahlpflichtfächer | Wochen-stunden |
|---|---|---|
| **Q12 und Q13** | • Deutsch | 4 |
| | • Mathematik | 4 |
| | • eine fortgeführte Fremdsprache | 3 |
| | • eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik) | 3 |
| | • eine weitere fortgeführte Fremdsprache ***oder*** eine spät beginnende Fremdsprache ***oder*** eine weitere Naturwissenschaft ***oder*** Informatik (nur NTG) | 3 |
| | • Religionslehre bzw. Ethik | 2 |
| | • Geschichte | 2 |
| | • Kunst ***oder*** Musik | 2 |
| | • Sport | 2 |
| **nur Q12** | • Politik und Gesellschaft (PuG) | 2 |
| | • Geographie ***oder*** Wirtschaft und Recht (WR) | 2 |
| **nur Q13** | • Weiterführung von PuG ***oder*** Geographie ***oder*** WR | 2 |

# Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle Wahl-möglichkeiten

## Leistungsfach (LF)

| | | |
|---|---|---|
| *eigenständiger* Kurs im jeweiligen Fach | *erhöhtes* Anforderungsniveau (eA) | Belegung in allen *vier Kurshalbjahren* (12/1-13/2) |
| *verpflichtendes* Abiturprüfungsfach | *zwei* Wochenstunden *mehr* als Fach auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA) | vier- *oder* fünfstündig |

# Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle Wahl-möglichkeiten

## Leistungsfach (LF)

| | |
|---|---|
| **5-stündige Leistungsfächer** | fortgeführte Fremdsprachen, Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) |
| **4-stündige Leistungsfächer** | Geschichte, Politik und Gesellschaft, Geographie, Wirtschaft und Recht, Religionslehre bzw. Ethik, Musik, Kunst, Sport |

*Nicht als Leistungsfach wählbar:* Deutsch, Mathematik, spät beginnende Fremdsprachen und die Lehrplanalternativen (Biophysik, Astrophysik)

# Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle Wahl-möglichkeiten

## Pflichtbelegung

| Jgst. | | Pflichtfächer und Wahlpflichtfächer | Wochen-stunden |
|---|---|---|---|
| **Q12 und Q13** | **LEISTUNGSFACH (12/1-13/2)** | • Deutsch | 4 |
| | | • Mathematik | 4 |
| | | • eine fortgeführte Fremdsprache | 3 |
| | | • eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik) | 3 |
| | | • eine weitere fortgeführte Fremdsprache<br>***oder*** eine spät beginnende Fremdsprache<br>***oder*** eine weitere Naturwissenschaft | 3<br>**+ 2 WS** |
| | | • Religionslehre bzw. Ethik | 2 |
| | | • Geschichte | 2 |
| | | • Kunst ***oder*** Musik | 2 |
| | | • Sport | 2 |
| **nur Q12** | | • Politik und Gesellschaft (PuG) | 2 |
| | | • Geographie ***oder*** Wirtschaft und Recht (WR) | 2 |
| **nur Q13** | | • Weiterführung von PuG ***oder*** Geographie ***oder*** WR | 2 |

# Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle Wahl-möglichkeiten

## Vertiefungskurs Deutsch / Mathematik

| | | |
|---|---|---|
| eigenständiger *zweistündiger* Kurs | zusätzliche *Vertiefung* in Deutsch oder Mathematik (da nicht als LF wählbar) | für interessierte und leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler |
| nur in Q12 und *unabhängig von* Leistungsfach und W-Seminar | *Entlastung* in Q13 (bei VK D kann FS2, bei VK M kann NW2/Inf entfallen) | *keine* Abiturvorbereitung |

# Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle Wahl-möglichkeiten

## Vertiefungskurs Deutsch

| Fach | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 |
|---|---|---|---|---|
| Fremdsprache 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fremdsprache 2 | 3 | 3 | -- | -- |
| Vertiefungskurs Deutsch | **2** | **2** | | |
| **Summe** | **+2** | **+2** | **-3** | **-3** |

## Vertiefungskurs Mathematik

| Fach | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 |
|---|---|---|---|---|
| Naturwissenschaft 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Naturwissenschaft 2 | 3 | 3 | -- | -- |
| Vertiefungskurs Mathematik | **2** | **2** | | |
| **Summe** | **+2** | **+2** | **-3** | **-3** |

höhere Belegung in Q12,
niedrigere Belegung in Q13

# Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle Wahl-möglichkeiten

## Freiwillige Belegung

| Jgst. | Fach | Wochen-stunden |
|---|---|---|
| Q12 | • Vertiefungskurs Deutsch (ohne Wahlpflichtfunktion)<br>• Vertiefungskurs Mathematik (ohne Wahlpflichtfunktion)<br>• **Geplante Fächer des Zusatzangebots**<br><br>z.B. Vokalensemble (Chor), Instrumentalensemble (Orchester), Theater und Film, Tanz und Bewegungskünste, Englische Konversation, Archäologie, Biochemisches Praktikum, … | 2<br>2<br>2 |
| Q13 | • **Geplante Fächer des Zusatzangebots**<br><br>z.B. Vokalensemble (Chor), Instrumentalensemble (Orchester), Theater und Film, Tanz und Bewegungskünste, Englische Konversation, Archäologie, Biochemisches Praktikum, …<br><br>In Q13 zudem **einstündige Differenzierungsstunden** in D/M | 2 |

# Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle Wahl-möglichkeiten

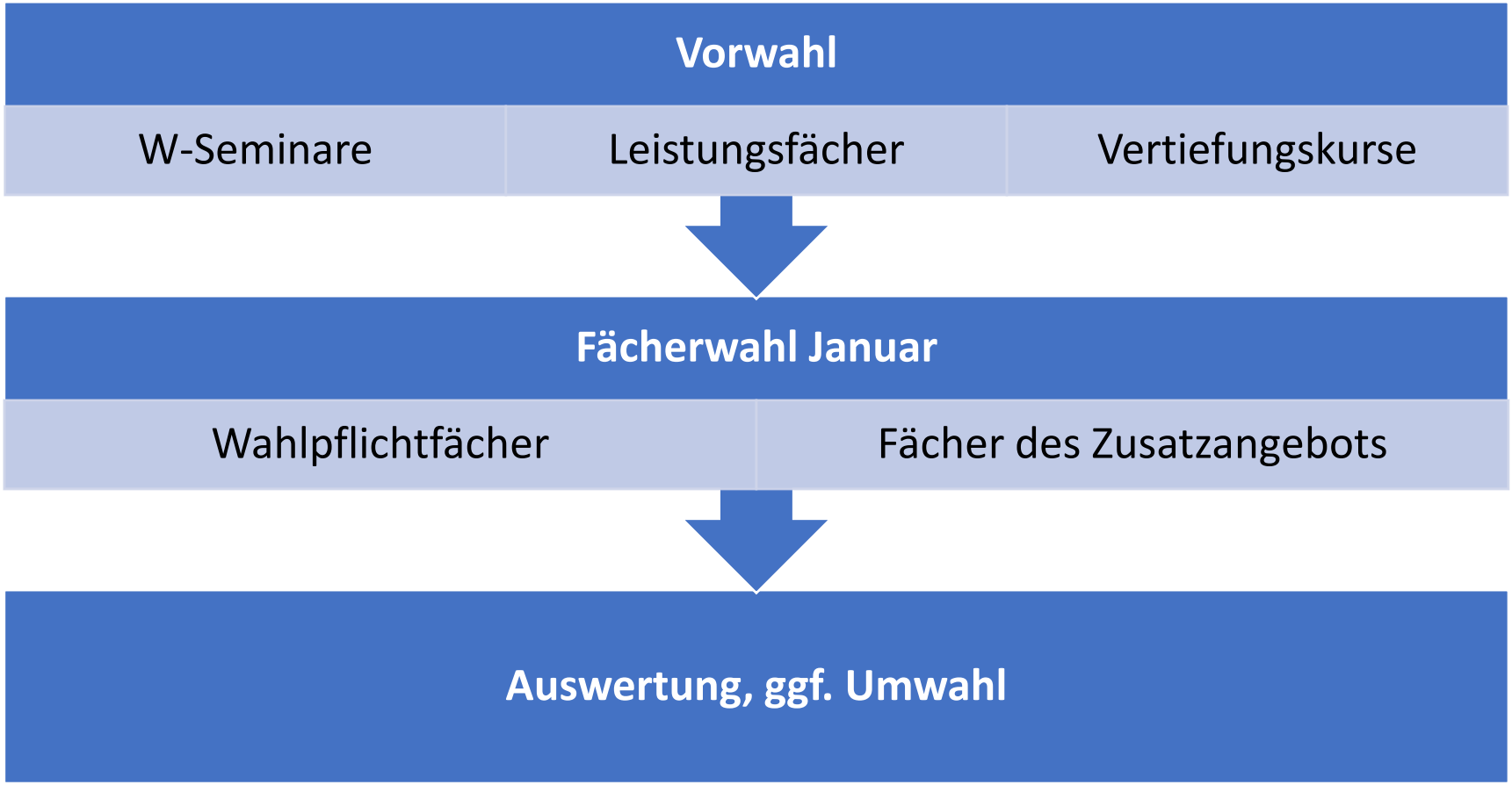
## Differenzierungsstunden Deutsch / Mathematik

| | | |
|---|---|---|
| *freiwillige einstündige* Unterrichtseinheiten | zusätzliche *Übung* und Wiederholung | insbesondere für *leistungsschwächere* Schülerinnen und Schüler |
| *keine* Pflichtbelegung | *keine* Leistungsnachweise | *keine* Halbjahresleistungen |

# Tagesordnung

1. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
2. Belegung und Belegungsbeispiele
3. **Informations- und Wahlverfahren**
4. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
5. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
6. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
7. Weiterführende Informationen
8. Das W-Seminar im G9

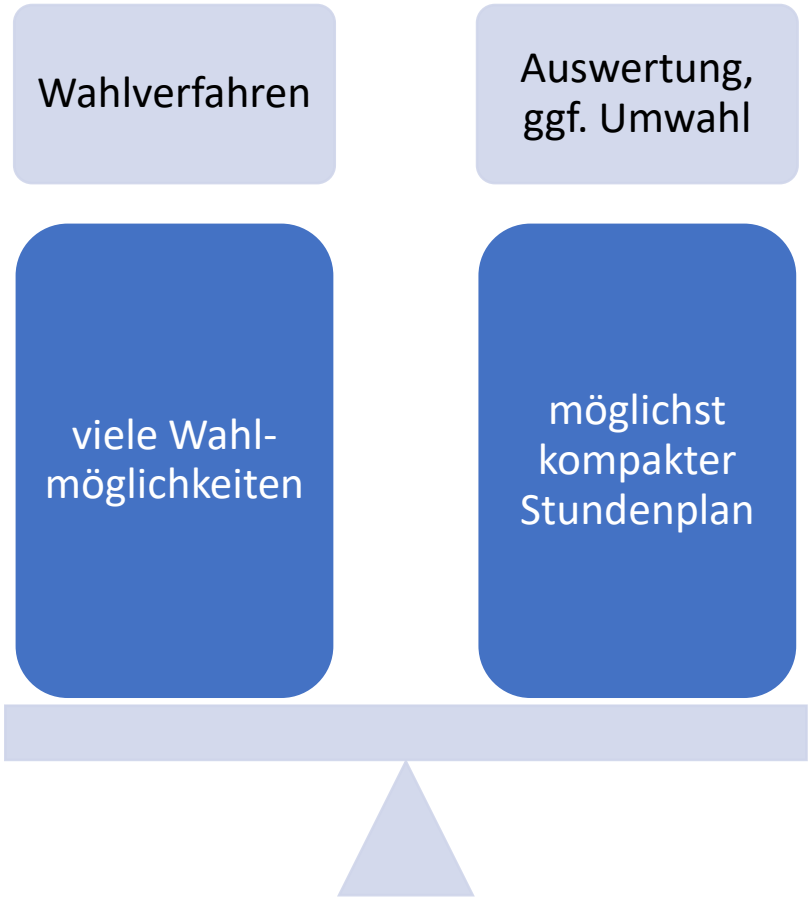
# Informations- und Wahlverfahren



# Informations- und Wahlverfahren



# Informations- und Wahlverfahren



# Tagesordnung

1. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
2. Belegung und Belegungsbeispiele
3. Informations- und Wahlverfahren
4. **Abiturfächerwahl und Abiturprüfung**
5. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
6. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
7. Weiterführende Informationen
8. Das W-Seminar im G9

# Abiturfächerwahl und Abiturprüfung

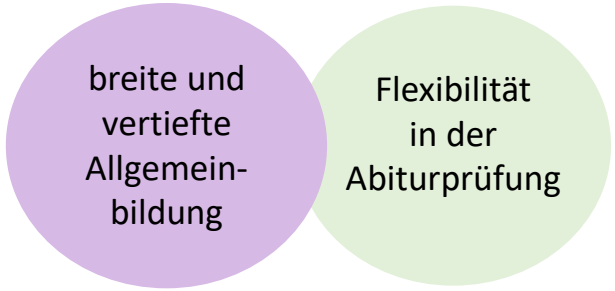
## Verpflichtende Abiturprüfungsfächer

| | Abiturprüfungsfach | |
|---|---|---|
| 1 | Deutsch | |
| 2 | Mathematik | |
| 3 | Leistungsfach | |
| 4 | weiteres Fach | *nähere Bestimmungen…* |
| 5 | weiteres Fach | |

<u>Grundregeln</u>

- *Drei Fächer* werden *schriftlich* geprüft:
  Festlegung spätestens am *31. Januar in der Q13*
- *Zwei Fächer* werden *mündlich* geprüft:
  Festlegung spätestens *sechs Wochen vor der schriftlichen Abiturprüfung*

# Abiturfächerwahl und Abiturprüfung



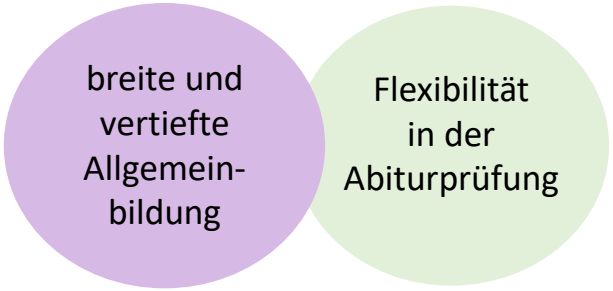

## Verpflichtende Abiturprüfungsfächer

| | Abiturprüfungsfach | |
|---|---|---|
| 1 | Deutsch | |
| 2 | Mathematik | |
| 3 | Leistungsfach | darunter:<br>• mind. eine fortgeführte FS *oder* eine NW (Bio, Chemie, Physik)<br>• *mind.* ein GPR-Fach<br>• ein weiteres Fach nach Wahl |
| 4 | weiteres Fach | |
| 5 | weiteres Fach | |

**Möglichkeit** zur *Substitution*

- von **Deutsch**: fortgeführte FS als Leistungsfach und weitere fortgeführte FS als Abiturprüfungsfach
- von **Mathematik:** NW als Leistungsfach und weitere NW oder Informatik als Abiturprüfungsfach (zudem: Abiturprüfung in FS verpflichtend)

# Abiturfächerwahl und Abiturprüfung




## Prüfungsformen

| | Abiturprüfungsfach | |
|---|---|---|
| 1 | Deutsch | mind. 2 x schriftlich<br>höchst. 1 x mündlich |
| 2 | Mathematik | |
| 3 | Leistungsfach | |
| 4 | weiteres Fach | mind. 1 x mündlich<br>höchst. 1 x schriftlich |
| 5 | weiteres Fach | |

**Möglichkeit** zur *Substitution*

- von **Deutsch**: Leistungsfach (FS) und Mathematik verpflichtend schriftlich
- von **Mathematik:** Leistungsfach (NW) und Deutsch verpflichtend schriftlich

# Tagesordnung

1. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
2. Belegung und Belegungsbeispiele
3. Informations- und Wahlverfahren
4. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
5. **Studien- und Berufsorientierung (StuBo)**
6. Leistungsnachweise und Einbringung
7. Weiterführende Informationen
8. Das W-Seminar im G9

# Studien- und Berufsorientierung (StuBo): Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung (ABO)

Studien- und Berufs-orientierung

**Fünf Projekttage**



# Studien- und Berufsorientierung (StuBo): Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung (ABO)

Studien- und Berufs-orientierung

## Vor- und Nachbereitung im digitalen Selbstlernkurs




- Selbstlernkurs
- Portfolio

- in der Schule oder an externem Lernort
- i. d. R. mit externem Partner

- Selbstlernkurs
- Portfolio

# Studien- und Berufsorientierung (StuBo): Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung (ABO)

Studien- und Berufs-orientierung

**5 „ABO-Projekttage“**
- Selbsterkundung
- Berufserkundung
- Studienerkundung
- Bewerbung
- Reflexion

**digitaler Selbstlernkurs**
z.B. zur Vor- und Nachbereitung

**freiwillige weitere Elemente**
z.B. Praktikum, individuelle Beratung

Dokumentation und Reflexion im

**Portfolio**

## Bemerkung im Abiturzeugnis
- … hat mit sehr großem Erfolg teilgenommen.
- … hat mit großem Erfolg teilgenommen.
- … hat mit Erfolg teilgenommen.
- … hat teilgenommen.

Bei mangelhafter/ungenügender Teilnahme entfällt eine Bemerkung.

## Ansprechpartner am JSG
Ruprecht Hüttenhofer (Koordinator für berufliche Orientierung) und unterstützend Julian Kirsch und Sonja Hain

# Tagesordnung

1. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
2. Belegung und Belegungsbeispiele
3. Informations- und Wahlverfahren
4. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
5. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
6. **Leistungsnachweise und Einbringungsregeln**
7. Weiterführende Informationen
8. Das W-Seminar im G9

# Leistungsnachweise und Einbringungsregeln

## Punktesystem

| Punkte | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| + | 1 | - | + | 2 | - | + | 3 | - | + | 4 | - | + | 5 | - | 6 |
| **Note** | | | | | | | | | | | | | | | |

# Leistungsnachweise und Einbringungsregeln

## Ermittlung der Halbjahresleistung

| in | und in | gilt: |
|---|---|---|
| **<u>Deutsch, Mathematik, Leistungsfach</u>**<br>jeweils in 12/1, 12/2, 13/1 ***und*** **13/2** | **<u>Fächern auf gA</u>**<br>jeweils ***nur*** in 12/1, 12/2, 13/1 | |

**1 Schulaufgabe**

mind. 2 kleine Leistungsnachweise darunter wenigstens ein mündlicher

Gewichtung

1 : 1

# Leistungsnachweise und Einbringungsregeln

## Ermittlung der Halbjahresleistung

**<u>in Fächern auf gA</u>**
in **13/2**

mind. 1 kleiner mündlicher Leistungsnachweis

mind. 1 kleiner *schriftlicher* Leistungsnachweis

Durchschnitt der kleinen Leistungsnachweise

# Einbringungsbeispiel 1

breite und vertiefte Allgemein-bildung

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Deutsch** | S | | | | | **4** | Deutsch |
| **Mathematik** | M | | | | | **4** | Mathematik |
| **Leistungsfach Englisch** | S | | | | | **4** | Leistungsfach |
| **Biologie** | M | | | | | **4** | Abiturfach |
| **Physik** | | | | | | | |
| **Geschichte** | | | | | | | |
| **PuG** | | | | -- | -- | | |
| **Geographie** | S | | | | | **4** | Abiturfach |
| **Religionslehre** | | | | | | | |
| **Musik** | | | | | | | |
| **Sport** | | | | | | | |
| **W-Seminar** | | | | | | | |
| **Seminararbeit** | | | | | | | |
| **Vokalensemble** | | | | -- | -- | | |
| **Summe** | | | | | | | |

# Einbringungsbeispiel 1

breite und vertiefte Allgemein-bildung

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Deutsch** | S | | | | | **4** | Deutsch |
| **Mathematik** | M | | | | | **4** | Mathematik |
| **Leistungsfach Englisch** | S | | | | | **4** | Leistungsfach |
| **Biologie** | M | | | | | **4** | Abiturfach |
| **Physik** | | | | | | | |
| **Geschichte** | | | | | | | |
| **PuG** | | | | -- | -- | | |
| **Geographie** | S | | | | | **4** | Abiturfach |
| **Religionslehre** | | | | | | | |
| **Musik** | | | | | | | |
| **Sport** | | | | | | | |
| **W-Seminar** | | | | | | | W-Seminar/Seminararbeit |
| **Seminararbeit** | | | | | | | |
| **Vokalensemble** | | | | -- | -- | | |
| **Summe** | | | | | | | |

# Einbringungsbeispiel 1

breite und vertiefte Allgemein-bildung

individuelle Wahl-möglichkeiten

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Deutsch** | S | | | | | **4** | |
| **Mathematik** | M | | | | | **4** | |
| **Leistungsfach Englisch** | S | | | | | **4** | |
| **Biologie** | M | | | | | **4** | |
| **Physik** | | | | | | **3** | Pflichtbelegung minus eins |
| **Geschichte** | | | | | | **3** | Pflichtbelegung minus eins |
| **PuG** | | | | -- | -- | **1** | Pflichtbelegung minus eins |
| **Geographie** | S | | | | | **4** | |
| **Religionslehre** | | | | | | **3** | Pflichtbelegung minus eins |
| **Musik** | | | | | | **3** | Pflichtbelegung minus eins |
| **Sport** | | | | | | | |
| **W-Seminar** | | | | | | **2** | |
| **Seminararbeit** | | | | | | **2** | |
| **Vokalensemble** | | | | -- | -- | | |
| **Summe** | | | | | | **37** | |

# Einbringungsbeispiel 1

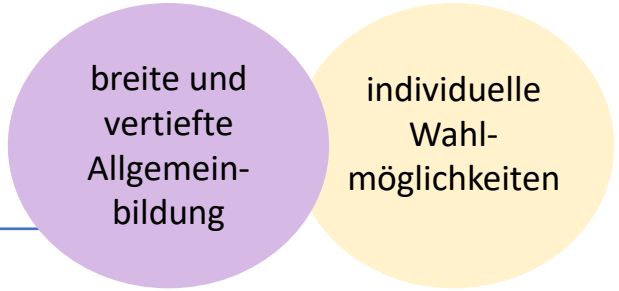
breite und vertiefte Allgemein-bildung

individuelle Wahl-möglichkeiten

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Deutsch | S | | | | | 4 |
| Mathematik | M | | | | | 4 |
| Leistungsfach Englisch | S | | | | | 4 |
| Biologie | M | | | | | 4 |
| Physik | | | | | | 3 |
| Geschichte | | | | | | 3 |
| PuG | | | | -- | -- | 1 |
| Geographie | S | | | | | 4 |
| Religionslehre | | | | | | 3 |
| Musik | | | | | | 3 |
| Sport | | | | | | |
| W-Seminar | | | | | | 2 |
| Seminararbeit | | | | | | 2 |
| Vokalensemble | | | | -- | -- | |
| Summe | | | | | | 37 |

37 Pflichteinbringungen

# Einbringungsbeispiel 1




| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Deutsch | S | | | | | 4 |
| Mathematik | M | | | | | 4 |
| Leistungsfach Englisch | S | | | | | 4 |
| Biologie | M | | | | | 4 |
| Physik | | | | | | 3 |
| Geschichte | | | | | | 3 |
| PuG | | | | -- | -- | 1 |
| Geographie | S | | | | | 4 |
| Religionslehre | | | | | | 3 |
| Musik | | | | | | 3 |
| Sport | | | | | | 2 |
| W-Seminar | | | | | | 2 |
| Seminararbeit | | | | | | 2 |
| Vokalensemble | | | | -- | -- | 2 |
| Summe | | | | | | 40 |

37 Pflichteinbringungen

3 „freie“ Einbringungen

# Einbringungsbeispiel 1

individuelle Wahl-möglichkeiten

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Deutsch | S | | | | | 4 |
| Mathematik | M | | | | | 4 |
| Leistungsfach Englisch | S | | | | | 4 |
| Biologie | M | | | | | 4 |
| Physik | | | ~~10~~ | | | 2 |
| Geschichte | | | | | | 3 |
| PuG | | | | -- | -- | 1 |
| Geographie | S | | | | | 4 |
| Religionslehre | | | | | | 3 |
| Musik | | | | | | 3 |
| Sport | | | | | | 2 |
| W-Seminar | | | | | | 2 |
| Seminararbeit | | | | | | 2 |
| Vokalensemble | | | 14 | -- | -- | 2 |
| Summe | | | | | | 40 |

37 Pflichteinbringungen

3 „freie“ Einbringungen

Optionsregel

# Einbringungsbeispiel 2

breite und vertiefte Allgemein-bildung

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Deutsch** | S | | | | | **4** | Deutsch |
| **Vertiefungskurs D** | | | | -- | -- | | |
| **Mathematik** | S | | | | | **4** | Mathematik |
| **Englisch** | M | | | | | **4** | Abiturfach |
| **Latein** | | | | -- | -- | | |
| **Chemie** | | | | | | | |
| **Geschichte** | | | | | | | |
| **PuG** | | | | -- | -- | | |
| **Wirtschaft und Recht** | S | | | | | **4** | Abiturfach |
| **Ethik** | | | | | | | |
| **Kunst** | | | | | | | |
| **Leistungsfach Sport** | M | | | | | **4** | Leistungsfach |
| **W-Seminar** | | | | | | | |
| **Seminararbeit** | | | | | | | |
| **Summe** | | | | | | | |

# Einbringungsbeispiel 2

breite und vertiefte Allgemein-bildung

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Deutsch** | S | | | | | **4** | Deutsch |
| **Vertiefungskurs D** | | | | -- | -- | | |
| **Mathematik** | S | | | | | **4** | Mathematik |
| **Englisch** | M | | | | | **4** | Abiturfach |
| **Latein** | | | | -- | -- | | |
| **Chemie** | | | | | | | |
| **Geschichte** | | | | | | | |
| **PuG** | | | | -- | -- | | |
| **Wirtschaft und Recht** | S | | | | | **4** | Abiturfach |
| **Ethik** | | | | | | | |
| **Kunst** | | | | | | | |
| **Leistungsfach Sport** | M | | | | | **4** | Leistungsfach |
| **W-Seminar** | | | | | | **2** | W-Seminar/Seminararbeit |
| **Seminararbeit** | | | | | | **2** | |
| **Summe** | | | | | | | |

# Einbringungsbeispiel 2

breite und vertiefte Allgemein-bildung

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Deutsch** | S | | | | | **4** | Deutsch |
| **Vertiefungskurs D** | | | | -- | -- | | |
| **Mathematik** | S | | | | | **4** | Mathematik |
| **Englisch** | M | | | | | **4** | Abiturfach |
| **Latein** | | | | -- | -- | | |
| **Chemie** | | | | | | **4** | Einzige NW |
| **Geschichte** | | | | | | | |
| **PuG** | | | | -- | -- | | |
| **Wirtschaft und Recht** | S | | | | | **4** | Abiturfach |
| **Ethik** | | | | | | | |
| **Kunst** | | | | | | | |
| **Leistungsfach Sport** | M | | | | | **4** | Leistungsfach |
| **W-Seminar** | | | | | | **2** | W-Seminar/Seminararbeit |
| **Seminararbeit** | | | | | | **2** | |
| **Summe** | | | | | | | |

# Einbringungsbeispiel 2

breite und vertiefte Allgemein-bildung

individuelle Wahl-möglichkeiten

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Deutsch** | S | | | | | **4** | |
| **Vertiefungskurs D** | | | | -- | -- | | |
| **Mathematik** | S | | | | | **4** | |
| **Englisch** | M | | | | | **4** | |
| **Latein** | | | | -- | -- | | |
| **Chemie** | | | | | | **4** | |
| **Geschichte** | | | | | | **3** | Pflichtbelegung minus eins |
| **PuG** | | | | -- | -- | **1** | Pflichtbelegung minus eins |
| **Wirtschaft und Recht** | S | | | | | **4** | |
| **Ethik** | | | | | | **3** | Pflichtbelegung minus eins |
| **Kunst** | | | | | | **3** | Pflichtbelegung minus eins |
| **Leistungsfach Sport** | M | | | | | **4** | |
| **W-Seminar** | | | | | | **2** | |
| **Seminararbeit** | | | | | | **2** | |
| **Summe** | | | | | | | |

# Einbringungsbeispiel 2

breite und vertiefte Allgemein-bildung

individuelle Wahl-möglichkeiten

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Deutsch** | S | | | | | **4** |
| **Vertiefungskurs D** | | | | -- | -- | **1** |
| **Mathematik** | S | | | | | **4** |
| **Englisch** | M | | | | | **4** |
| **Latein** | | | | -- | -- | **2** |
| **Chemie** | | | | | | **4** |
| **Geschichte** | | | | | | **3** |
| **PuG** | | | | -- | -- | **1** |
| **Wirtschaft und Recht** | S | | | | | **4** |
| **Ethik** | | | | | | **3** |
| **Kunst** | | | | | | **3** |
| **Leistungsfach Sport** | M | | | | | **4** |
| **W-Seminar** | | | | | | **2** |
| **Seminararbeit** | | | | | | **2** |
| **Summe** | | | | | | |

VK + FS2: 3 Einbringungen

VK + FS2: 3 Einbringungen

# Einbringungsbeispiel 2

breite und vertiefte Allgemein-bildung

individuelle Wahl-möglichkeiten

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Deutsch | S | | | | | 4 |
| Vertiefungskurs D | | | | -- | -- | 1 |
| Mathematik | S | | | | | 4 |
| Englisch | M | | | | | 4 |
| Latein | | | | -- | -- | 2 |
| Chemie | | | | | | 4 |
| Geschichte | | | | | | 3 |
| PuG | | | | -- | -- | 1 |
| Wirtschaft und Recht | S | | | | | 4 |
| Ethik | | | | | | 3 |
| Kunst | | | | | | 3 |
| Leistungsfach Sport | M | | | | | 4 |
| W-Seminar | | | | | | 2 |
| Seminararbeit | | | | | | 2 |
| Summe | | | | | | 41 ! |

41 Pflichteinbringungen

*Eine Pflichteinbringung zu viel*!

# Einbringungsbeispiel 2

breite und vertiefte Allgemein-bildung

individuelle Wahl-möglichkeiten

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Deutsch | S | | | | | 4 |
| Vertiefungskurs D | | | | -- | -- | 1 |
| Mathematik | S | | | | | 4 |
| Englisch | M | | | | | 4 |
| Latein | | | | -- | -- | 2 |
| Chemie | | | | | | 4 |
| Geschichte | | | | | | 3 |
| PuG | | | | -- | -- | 1 |
| Wirtschaft und Recht | S | | | | | 4 |
| Ethik | | | | | | 2 |
| Kunst | | | | | | 3 |
| Leistungsfach Sport | M | | | | | 4 |
| W-Seminar | | | | | | 2 |
| Seminararbeit | | | | | | 2 |
| Summe | | | | | | 40 |

40 Pflichteinbringungen

Optionsregel

# Tagesordnung

1. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
2. Belegung und Belegungsbeispiele
3. Informations- und Wahlverfahren
4. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
5. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
6. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
7. **Weiterführende Informationen**
8. Das W-Seminar im G9

# Weiterführende Informationen

**Fächerplaner !!!**

Gymnasiale Oberstufe Bayern unter

https://www.km.bayern.de/gymnasiale-oberstufe.html



# Tagesordnung

1. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
2. Belegung und Belegungsbeispiele
3. Informations- und Wahlverfahren
4. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
5. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
6. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
7. Weiterführende Informationen
8. **Das W-Seminar im G9**

# Das W-Seminar im G9

**gemeinsame Erschließung des Rahmenthemas**

Anfertigung einer **Seminararbeit** und **Präsentation der Ergebnisse** mit **Prüfungsgespräch**

**zentrale Aufgabe:** Vorbereitung auf Studium und anspruchsvollen Beruf außerhalb der Hochschule

Schulung grundlegender und fachspezifischer studienvorbereitender **Methodenkompetenzen**

Möglichkeit zur **individuellen Schwerpunktsetzung**

# Beratungsgespräche

- mindestens ein verbindliches Beratungsgespräch pro Halbjahr
- Austausch, Diskurs und individuelle Begleitung
- Wegmarken für die Realisierung wichtiger Meilensteine (z. B. Themenwahl)
- Grundsätze für konstruktives, förderndes Feedback:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **verbindlicher Termin** | **beiderseitige Vorbereitung** | **geschützter Rahmen ohne Benotung** | **beschreibende Haltung** |
| **transparente Kriterien** | **konstruktive Kritik** | **Fokus auf Ziele und weitere Schritte** | **Nachbereitung und Dokumentation** |

# Leistungsnachweise

**12/1:**
**mindestens zwei kleine Leistungsnachweise**

**12/2:**
**mindestens zwei kleine Leistungsnachweise**

**13/1:**
**Seminararbeit und Präsentation**

z.B. Exzerpt, Quellenanalyse, Rechercheprotokoll, Gliederungsentwurf, Experiment, Interview, Umfrage, Exposé, Präsentation von Zwischenergebnissen

→ Zahl, Art und Terminierung der Leistungsnachweise nach Ermessen der Lehrkraft

→ seminarübergreifende Absprachen der Lehrkräfte zu gemeinsamen Eckpunkten

# Neuakzentuierungen im W-Seminar des G9

Vorentlastung durch die **Wissenschaftswoche** in Jahrgangsstufe 11

**Studienerkundungstag** mit Brückenfunktion zwischen Schule und Hochschule



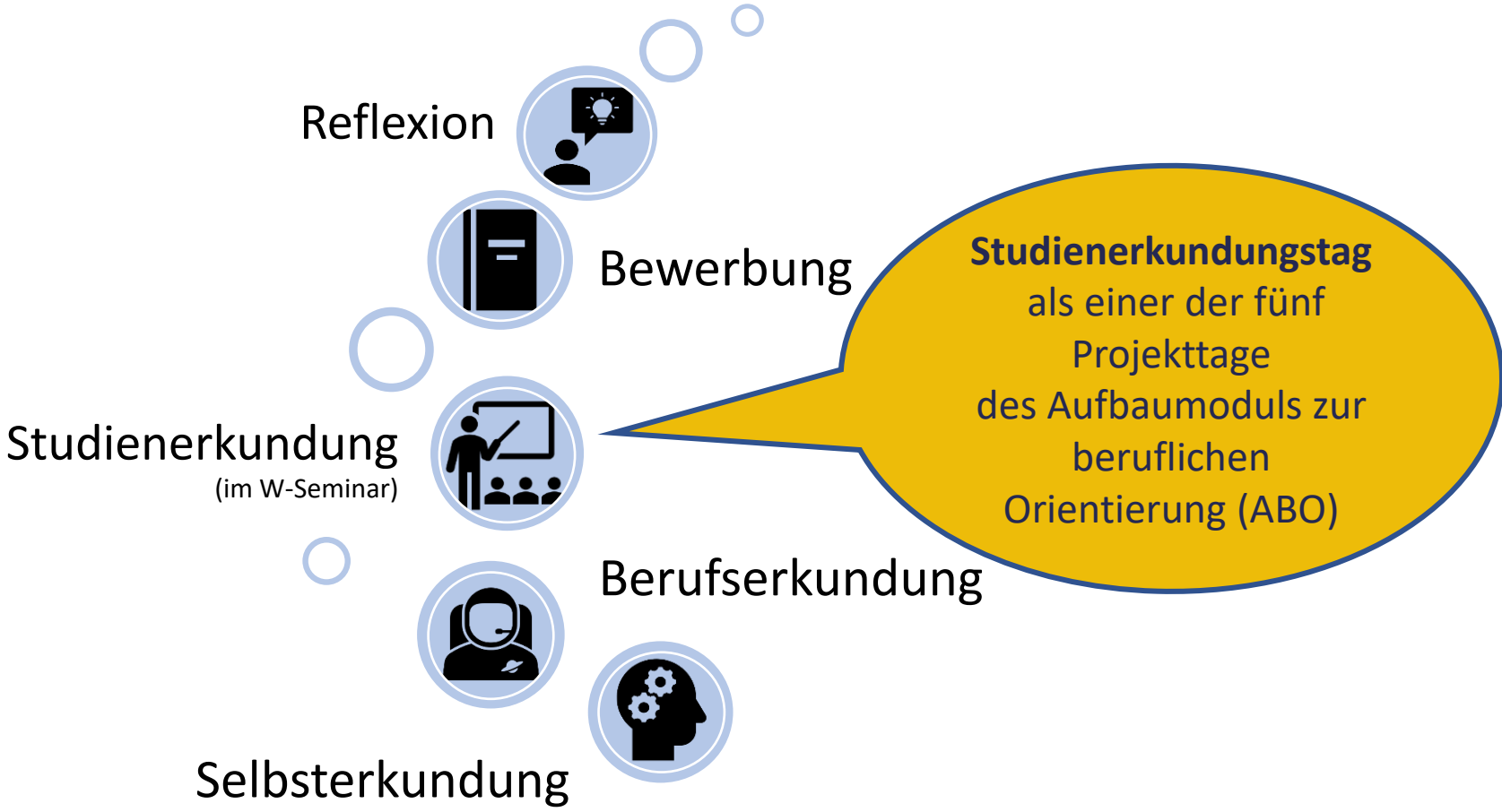
erhöhte Verbindlichkeit durch **Fach-** und **Jahrgangsstufenprofil** sowie **Fachlehrplan**

kontinuierliche gemeinsame Betrachtung des **Rahmenthemas**

# Studien- und Berufsorientierung (StuBo): Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung (ABO)

Studien- und Berufs-orientierung

**Fünf Projekttage**



# Ablauf eines W-Seminars im G9

**Halbjahr 12/1**

- einführender Unterricht
- gemeinsame Arbeit am Rahmenthema
- ggf. Studienerkundungstag
- Methodentraining

**Halbjahr 12/2**

- Arbeit am individuellen Seminararbeitsthema
- gemeinsame Arbeit am Rahmenthema
- ggf. Studienerkundungstag
- Methodentraining

**Präsentationshalbjahr 13/1**

- Finalisierung und Abgabe der Seminararbeit
- Präsentation der Ergebnisse
- Gesamtschau auf das Rahmenthema

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Raum
E.15+E.16



**<u>Oberstufenkoordination:</u>**

Sonja Hain, OStRin
09353-98575-114
s.hain@jsg-karlstadt.de

Stefanie Brunner, OStin
09353-98575-113
m.rohner@jsg-karlstadt.de